

La nostra giornata-tipo a scuola

Ore 7,45 – 8,45 : accoglienza a scuola
gioco autogestito
dai/le bambini/e

8,45 – 9,45: routine del bagno
merenda

9,45 – 11,10: attività didattica in gruppi
uscite sul territorio a piedi
o con lo scuolabus
compresenza delle insegnanti

11,20 – 11,30: 1^ uscita da scuola

11,30 – 12,30: pranzo

12,30 – 12,45: 2^ uscita da scuola

13,00 – 14,45: riposo pomeridiano

14,45 – 15,30: routine del bagno
uscita scuolabus

15,30 – 15,45: 3^ uscita da scuola

Le iscrizioni

Le iscrizioni si effettuano previo
appuntamento presso:

❖ Ufficio di segreteria,
V. Dugoni - San Benedetto Po
dal lunedì al sabato ore 9.00 – 13.00
martedì e venerdì ore 14,00-16,30

❖ Scuola Secondaria I° di Moglia
Sabato 13-20-27 gennaio 2024
ore 8,00 – 13.00

40 ore settimanali per...

GIOCARRE

Incontrarsi

Scoprire

IMMAGINARE

Emozionarsi

Condividere

Comunicare

CONFRONTARSI

IMPARARE

40 ore settimanali per ...

una **scuola INCLUSIVA**

Grazie alla compresenza delle
insegnanti sono possibili:

- più relazioni interpersonali
- percorsi personalizzati
 - più laboratori
 - più progetti



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale
Matilde di Canossa

"Terre matildiche mantovane"

Via E.Dugoni, 26 – 46027 San Benedetto Po (MN)

Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280

email: mic834003@istruzione.it

email certificata: mic834003@pec.istruzione.it

sito istituzionale: <http://www.icsanbenedettopo.edu.it>



Scuola Statale d'Infanzia
«Collodi»



*«Il bambino spara i suoi perché
come una mitragliatrice. Le sue
domande – serie, buffe, strane,
divertenti, commoventi –
piovono sulla testa dei genitori
fitte come la grandine.»*

Gianni Rodari, IL LIBRO DEI PERCHÉ

Percorso di EDUCAZIONE SCIENTIFICA -STEM



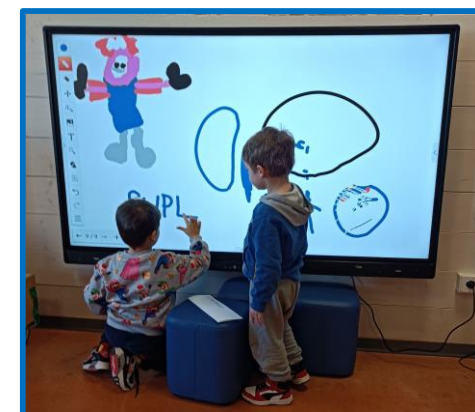
L'ambito scientifico rappresenta una forma di conoscenza che si può rintracciare e scoprire nella natura e in molte attività dell'uomo. Grazie ai fondi del PNRR –Nuove competenze e nuovi linguaggi, sarà possibile sostenere il bisogno delle bambine e dei bambini di esplorare la realtà, di osservare e interrogare la natura e di comprendere le regole della vita quotidiana.

Percorso di EDUCAZIONE LINGUISTICA



I libri ci danno la possibilità di esplorare mondi possibili sia reali che immaginari. “Dare voce” ai libri tramite la lettura di storie, sfogliarli insieme, parlare della storia sono pratiche che rendono i bambini partecipi degli usi scritti della lingua, sviluppando le radici dell’alfabetizzazione.

Percorso di EDUCAZIONE DIGITALE



Digital Board, Cubetto e Blue-Bot sono utilizzati come strumenti di lavoro. Le bambine e i bambini diventano così “creatori di tecnologia digitale” invece che consumatori.