



**Documento sintetico  
del  
Piano dell'offerta  
formativa  
a.s. 2024 - 2025**

## **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA**

La scuola considera **fondamentale il rapporto con la famiglia** per realizzare una fattiva collaborazione rispetto al processo di formazione degli alunni.

Allo scopo di rafforzare il legame di collaborazione tra scuola e famiglia, verrà chiesta la **sottoscrizione di un patto di corresponsabilità**.

### **INCONTRI PREVISTI**

- **Settembre**, all'inizio delle lezioni, per la presentazione dell'organizzazione della scuola, dei progetti e del POF;
- **Ottobre**, per l'elezione dei rappresentanti del Consiglio di classe e per la presentazione dei progetti di classe e dei viaggi di istruzione;
- **Dicembre** colloqui generali;
- **Febbraio**, per la consegna dei Documenti di valutazione Primo Quadrimestre;
- **Aprile** colloqui generali;
- **Giugno** per la consegna dei Documenti di valutazione Secondo Quadrimestre.

Vengono inoltre effettuati **Colloqui individuali**, su appuntamento, ogni qualvolta i genitori e/o gli insegnanti ne ravvisino la necessità.

## **LE NOSTRE SCELTE FORMATIVE**

*La nostra scuola intende:*

1. **Promuovere il successo formativo** attraverso efficaci occasioni e attività di potenziamento per sostenere l'eccellenza, il consolidamento e il recupero nel rispetto della modalità di insegnamento/apprendimento.
2. **Migliorare e condividere i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione** in funzione di una reale alfabetizzazione culturale (competenze di base);
3. Superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e **contribuire allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea**

4. **Promuovere** in ogni momento del percorso scolastico il **rispetto verso se stessi, gli altri e l'ambiente** e la **condivisione delle regole di convivenza** attraverso percorsi di **cittadinanza attiva** in collaborazione con famiglie, altre scuole, Enti Locali e associazioni

5. **Accogliere gli studenti con Bisogni Educativi Speciali e sostenerne il percorso di apprendimento**; monitorare ed intervenire tempestivamente nelle situazioni di particolari disagio e/o difficoltà

6. **Promuovere l'uso consapevole delle tecnologie digitali**, anche in relazione all'utilizzo dei social da parte dei ragazzi;

7. **Promuovere l'informazione e la formazione in funzione orientativa** (orientamento alle scelte consapevoli) per i ragazzi e le loro famiglie.

## **IL CURRICOLO NAZIONALE** **30 ore**

| <b>Discipline</b>                                 | <b>Ore sett.li</b> |
|---|--------------------|
| <b>Italiano, storia e geografia</b>               | 6 + 4              |
| <b>Matematica e scienze</b>                       | 4 + 2              |
| <b>Inglese</b>                                    | 3                  |
| <b>Francese</b>                                   | 2                  |
| <b>Tecnologia</b>                                 | 2                  |
| <b>Musica</b>                                     | 2                  |
| <b>Arte e immagine</b>                            | 2                  |
| <b>Scienze motorie e sportive</b>                 | 2                  |
| <b>Religione o Attività alternative</b>           | 1                  |
| <b>Educazione Civica (disciplina trasversale)</b> |                    |
|   |                    |
| <b>Totale ore</b>                                 | <b>30</b>          |

## **IL MODELLO ORGANIZZATIVO 30 ORE:**

- Durata unità di lezione: 60 minuti
- Numero unità settimanali di lezione: 30
- Numero unità settimanali di mensa : NO
- Numero di unità di lezione al mattino: 5
- Numero di unità di lezioni curriculari al pomeriggio: NO
- Numero 6 mattine da lunedì a sabato
- Numero 2 rientri pomeridiani: NO

# IL CURRICOLO NAZIONALE

34 + 2 ore mensa

| Discipline                                 | Ore sett.li |
|--|-------------|
| Italiano, storia e geografia               | 11 +1 lab.  |
| Matematica e scienze                       | 6 +1 lab.   |
| Informatica                                | 1           |
| Inglese                                    | 3           |
| Francese                                   | 2           |
| Tecnologia                                 | 2           |
| Musica                                     | 2           |
| Arte e immagine                            | 2           |
| Scienze motorie e sportive                 | 2           |
| Religione o Attività alternative           | 1           |
| Educazione Civica (disciplina trasversale) |             |
| Totale ore                                 | 34          |

## IL MODELLO

### ORGANIZZATIVO 36 ORE:

- Durata unità di lezione: 60 minuti
- Numero unità settimanali di lezione: 34
- Numero unità settimanali di mensa : 2
- Numero di unità di lezione al mattino: 5
- Numero di unità di lezioni curriculari al pomeriggio: 2
- Numero 6 mattine da lunedì a sabato
- Numero 2 rientri pomeridiani: martedì e venerdì

Il curriculum nazionale viene **integrato con il curriculum di scuola** che prevede i seguenti progetti e attività:

- Accoglienza
- Integrazione culturale e alfabetizzazione
- Recupero/Potenziamento/Consolidamento
- Continuità con la scuola primaria e con la scuola secondaria
- Attività complementari S.M.S. (Giochi Sportivi/Atletica/Piscina)
- Progetto Ed. Ambientale/Ed. Alimentare
- Progetto Astronomia
- Progetto Orientamento
- Conversazione in lingua straniera
- Progetto Teatro

- Consiglio Comunale dei Ragazzi
- Interventi Associazioni del Territorio (Aprica, Verde Pulito, Avis, Protezione Civile)
- Partecipazione ai Progetti promossi dal Museo Civico Polironiano
- Progetto di lettura tematica a cura della Biblioteca Comunale
- Io leggo perché..
- Progetto Read More/Pr. Legalità/Pr. Generazioni connesse e Cyberbullismo
- Visite guidate e viaggi d'istruzione

- Punto d'ascolto (consulenza psicopedagogica per alunni, genitori, docenti).

La realizzazione della presente offerta formativa è subordinata alla disponibilità dell' organico assegnato dagli Uffici Scolastici Regionali

## **CON IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)**

- Attivazione corsi di recupero finalizzati alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica (piattaforma «FUTURA»)
- Attivazione corsi per il potenziamento delle competenze STEM (digitali, di innovazione e linguistiche) orario scolastico ed extrascolastico
- Aule dotate di Digital Board Next generation