progettualità

SISTEMA INTEGRATO 0-6 e CONTINUITA'

Percorso educativo e formativo in collaborazione con i nidi d'infanzia del territorio per promuovere una visione coerente da 0 a 6 anni. Esperienze di dialogo, scambi e continuità con la scuola primaria e il territorio.

I CENTO LINGUAGGI

Il team docenti predispone incontri, esplorazioni e sperimentazioni dirette dei tanti linguaggi e strumenti che valorizzano ed estendono la curiosità, le competenze e le abilità dei bambini nei diversi ambiti del fare e del sapere. Grazie ai fondi del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA SI prevedono investimenti per il raggiungimento di nuove competenze, nuovi linguaggi e interventi di potenziamento delle competenze STEAM, digitali e di innovazione.



AVVIO ALL'EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA SOSTENIBILE

La scuola promuove iniziative che valorizzano la sostenibilità, come mezzo e fine per favorire il benessere personale e altrui.

USCITE DIDATTICHE

Nel corso dell'anno scolastico, se il contesto lo permette, si effettuano uscite in BIBLIOTECA, in TEATRO, al MUSEO, presso ATELIER, PARCHI, ecc. Si creano occasioni di conoscenza e dialogo con i luoghi e i sistemi simbolici della nostra cultura e della nostra comunità.







anno scolastico 2024/2025







Ministero dell'Istruzione e del merito stituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre matildiche manto Via E.Dugoni, 26 - 46027 San Benedetto Po (MN) Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 email: mnic834003@istruzione.it

sito istituzionale: http://www.ic



Ministero dell'I struzione e del merito Istituto Comprensivo Statale Matilde di Canossa "Terre malildiche mantovane' Via E.Dugoni, 26 - 46027 San Benedetto Po (MN) Tel: 0376 615146 Fax: 0376 615280 email: mnic834003@istruzione.it

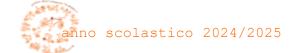
SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE "G. RODARI"



Moglia (MN) Via Cavour, 5 n°tel.0376/511470

La scuola dell'infanzia rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei di età, è la risposta al loro diritto all'educazione e si pone finalità promuovere di raggiungimento dei sequenti obiettivi:

- MATURAZIONE DELL'IDENTITA'
- CONQUISTA DELL'AUTONOMIA
- SVILUPPO DELLE COMPETENZE
- AVVIO ALLA CITTADINANZA





L'intento del nostro progetto educativo è quello di valorizzare "diritti" e "diversità" di ciascun alunno: ogni bambino ha un suo percorso di crescita, non esiste una partenza unica e un unico arrivo, ma tante partenze e tanti arrivi.

Crediamo in una istituzione scolastica in cui il bambino è al centro in rapporto con gli altri bambini, gli adulti e l'ambiente. Riconosciamo al bambino capacità e competenze nelle relazioni e predisponiamo contesti educativi in grado di corrispondere alle sue qualità e ai suoi processi di conoscenza. La progettazione educativa, nel rispetto dell'individualità e della libertà didattica di ogni

della libertà didattic docente, ha origine dall'osservazione, dalla documentazione, dalla valutazione e dalla valorizzazione del singolo individuo

in relazione al gruppo sezione.





organizzazione tempi scuola

LA SCUOLA, PER PERSEGUIRE LA REALIZZAZIONE RISPETTOSA E DI QUALITÀ DEGLI OBIETTIVI, CONSIGLIA L'ISCRIZIONE AL MODELLO ORARIO DELLE

40 ORE SETTIMANALI

40 ore settimanali garantiscono:

- due insegnanti di sezione;
- ore di compresenza;
- esperienze a piccolo gruppo;
- più relazioni;
- più progetti;
- più occasioni di dialogo e confronto con le famiglie.

25 ore settimanali

- un solo insegnante per sezione:
- ridotte possibilità relazionali;
- scarse esperienze;
- limitate occasioni di apprendimento;
- misurata
 partecipazione
 delle
 famiglie.



giornata tipo

ore 7:45/8:45
ingresso e accoglienza

ore 9:00/9:15
merenda

ore 11:15/11:45
gioco libero

ore 11:45/12:30 pranzo

ore 12:45
gioco libero e di gruppo,
 letture, canzoni...

ore 13:15
riposo pomeridiano

ore 15:30/15:45
uscita

